



**ШИРОКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

вул. Вишнева, 14, с.мт Широке, 53700, тел. факс (09657) 2-90-40
e-mail: shirok@shirok-rda.dro.gov.ua, osv@shirok-rda.dro.gov.ua, shirok@shirok-rda.dro.gov.ua, Код ЄДРПОУ 02142589

Затверджено

В.о. начальника відділу освіти

та гуманітарної політики

Т.М. УСТИМЕНКО

Завдання для проведення другого етапу

XIX Міжшкільного конкурсу з української мови імені Петра Явника

3-4, 5-11 класи

2018 - 2019 навчальний рік

Оцінювання виконаних робіт учнів 3-4 класів вказано після кожного завдання. Загальна сума 25 балів відповідає першому місцю.

За безпомилкове виконання кожного завдання учні 5 - 11 класів виставляється найбільша сума: 12 балів. Загальна сума 24 бали відповідає першому місцю.

За незначну кількість помилок, допущену у кожному завданні (1-2 помилки), виставляється 10 балів. Загальна сума 20 балів відповідає другому місцю.

За 3-5 помилок у кожному завданні виставляється 8 балів. Загальна сума 16 балів відповідає третьому місцю.

Після підрахунку у правому верхньому куточку титульної сторінки роботи потрібно записати загальну суму балів і визначити місце. *Наприклад: 24 бали, перше місце. 20 балів, друге місце. 16 балів, третє місце.*

3 клас

1. *Допиши основну частину тексту, добери заголовок.
Як добре уміти читати!*

Читання – справа не проста, а цікава.

10 балів

2. *Визнач будову слова.*

Записи, літній, пролісок, слониха.

5 балів

3. *Перебудуй речення так, щоб виділене слово стало звертанням, запиши.
Марина Іванівна запрошує батьків.*

2 бали

4. *Добери до іменинників*

а) 2 автомобілі

Старість -

б) 2 синоніми

Праця -

3 бали

5. *Поставте потрібний знак в кінці речень і дайце характеристику речень.*

Вулицями бігли веселі струмочки

Виростає, каліно, під моїм вікном

Які ознаки пізньої осені

()
()
()

5 балів

Максимальна кількість балів - 25

4 клас

1. *Подати іменинники постав в формі орудьового відмінка. Запиши. Познач закінчення.*

Шкляр, онук, діля, сіль, гордість, проміння, шапоно, ситцев.

3 бали

2. *Запиши іменинники так, щоб відбулося чергування звуків. Запиши. Підкресли букви, які позначають звук, що чергується.*

Дуг, тітка, вухо, рік, хвіль.

3 бали

3. *Запиши слова, позначивши, де треба, акоспроф.*

Під.зд, під.водний, бур.-ян, під.-ромний, солов.-ї, роз.-відник,
роз.-слани, напам.-гть, воз.-слання, об.-см, по.-яснитт, в.-ствся, подвір.-ж,
роз.-жжж, бур.-я.

6 балів

4. *Постав у реченні пропущені розділові знаки. Запиши.*

Принеси води Андрійку а ти Оленко памети подвір'я.

3 бали

5. *Чи є тебе домашня тваринка? А може, ти про неї мрси? Напиши про це текст (5-7 речень).*

10 балів

Максимальна кількість балів - 25

5 клас

1. Напишіть розповідь на тему: Добре слово людини живить, від поганого болить голова.

2. Спишіть діалог, розставивши пропущені розділові знаки. Доберіть до нього заголовок.

Дядьку Іване! Ось подивіться, що я купив покаже Гриша сусідові новий футболочний м'яч. Почухав потилицю сусіда та й каже: Що ж, треба, виходить, і мені терпичіно купувати.
Теж м'яч?
Та ні, треба купити скло на запасні шибки вікон.

6 клас

1. Прочитайте, як поетеса Любова Завішана пише про вітер.

Подивуйся: вітер грає!
Вербі коси розпитає,
Верховодить у діброві,
Сни збирає кольорові.

Запишіть 8 слівосполучень із дієсловами в переносному значенні на означення дій вітру.

Напишіть мініатюру (6-8 речень) на тему: Грайливий вітер.
Використайте деякі записані нами словосполучення.

2. Запишіть звук, який є спільним для кожної групи слів.

- А. Дякати, мильний, любити, перелік.
- Б. Батько, сікати, сміється, кістка.
- В. Чашка, пишати, шість, шліпка.
- Г. Перелісок, уїдливий, їхати, пісня.

7 клас

1. Напишіть твір за наведеними початком і кінцівкою. Доберіть до нього заголовок.

Вона була дуже веселою краплиною води.

Вона пливала Дніпром до Чорного моря з мільйонами своїх сестричок.

2. Поділіть кружлаті вислови обох груп у синонімічні пари й запишіть їх.

Група 1. Багато галуз даремно; про смаки не сперечаються; лікарю, виглядай себе; доля допомагає сміливим; не кожному вхід у Коринф; умити руки; рахувати хвили; аби з рук.

Група 2. Моя хата скраво – нічого не знаю; коли не тямив, то й не берися; давала або мела її є, або слюзи дас; з великої хадри - малий дош; пильнуй свого носа; а не чужого прося; байкики бити; через пеня-козоду; у всякої Папки свої замашки.

8 клас

1. Складіть за одним із запропонованих уривків прозовий текст (0,5 – 1 стор.). Доберіть до нього заголовок.

А. Я спитався колись у батька:

- Ви скажіть мені на ширість,

Що найдужче ранить серце? ...

І почув:

- Несправедливість.

М. Нагнубила

Б. Як би тобі, довно, в світі не було,

Не скупись ніколи людям на добро ...

Д. Диркавещь

2. Складіть і запишіть по два речення з кожним запропонованим словом так, щоб в одному реченні слово було вставним, в іншому – членом речення.
Видно, здається, може.

9 клас

1. Напишіть твір-роздум (1-1,5 стор.) на тему: Людська душа – криниця чистої води.

2. Спишіть, уникаючи помилок.

- 1) Якщо співставити факти, то дані про нашого бувшого спіробітника не співпадатимуть. 2) На повісті для зборів трудового колективу багато питань. 3) Воєни відбулися самі цікаві міроприємства. 4) До

найрозповсюдженіших діагностів належить серцевий приступ, ушиб коліна та
воспаленіє легенів.

10 клас

1. У невеликому творі-роздумі (1,5-2 стор.) розкрийте зміст висловлювання

В. Сухомлинського.

Будь-яка праця стає творчістю, якщо ти вкладаєш у неї душу.

2. Спійніть, розкриваючи дужки. До кожного слова (словосполучення)
доберіть приклад з аналогічною орфограмою.

Сузір'я (В,в)елика (В,в)едмедниця; (пів)дороги; маро(к, кк)анець;
вивчити (на)пам'яті; камін(ь)чик.

11 клас

1. У невеликому творі-роздумі (1,5-2 стор.) розкрийте зміст висловлювання

Г. Сковороди.

Як нерозумно впрошувати те, чого можеш сам досягти.

2. Доберіть до кожного із фразеологізмів слово-синонім або синонімічне
словосполучення.

Викнути з голови, душа в п'яти сковалася, мозолити очі, задирати
носа, згущувати фарби, аж ребра світіться, прикусити язика, автісі стайні,
ахіллесова п'ята, сізфів труд, зробити з мухи слона, з комарів носок, зуб на
зуб не потрадж, ієрихонська труба.